	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

PROGRAMA:	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC)**						
NOMBRE FUNCIONARIO	ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA						
PROGRAMA	SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA				**N. ACT.**	**02**	
OBEJTIVO	Implementar la zona de orientación escolar (ZOE) en la Institución educativa María Auxiliadora con los alumnos del grado 9, 10 y 11 para promover el autocuidado, el acceso a los servicios de salud amigables, a los métodos anticonceptivos y a la consulta preconcepcional						
COMPONENTE	Promoción de los derechos sexuales y reproductivos y la equidad de género.						
Ámbito Territorial (Res 3202/16)			**Entornos (Res 3202/16)**				
URBANO	**RURAL**	**RURAL DISPERSO**	**HOGAR**	**EDUCATIVO**	**LABORAL**	**INSTITUCIONAL**	**COMUNITARIO**
(5)				**X**			
POBLACIÓN SUJETO	Adolescentes						
Momentos del Curso de Vida (resolución 3202 de 2016)							
PRIMERA INFANCIA (8 días a 5 años 11 meses 29 días)	**INFANCIA (6 a 11 años 11 meses 29 días)**	**ADOLESCENCIA (12 a 17 años 11 mese 29 días)**	**JUVENTUD (18 a 28 años 11 meses 29 días)**	**ADULTEZ (29 a 59 años 11 meses 29 días)**	**VEJEZ (60 años y más)**		
		15					
LUGAR	I.E María Auxiliadora						
FECHA	**HORA DE INICIO**	**HORA FINAL**	**DURACIÓN**				
15/04/2026	08:00 a.m.	09:00 a.m.	1 hora.				

I. ACTIVIDAD/OBJETO:

Implementar la zona de orientación escolar (ZOE) en la Institución educativa María Auxiliadora con los alumnos del grado 9, 10 y 11 para promover el autocuidado, el acceso a los servicios de salud amigables, a los métodos anticonceptivos y a la consulta preconcepcional

II. POBLACIÓN OBJETO: Adolescentes que pertenecen al grado 902 de la I.E María Auxiliadora.

III. METOGOLOGÍA:

La implementación de la ZOE se desarrollará bajo un enfoque participativo, educativo y preventivo, con énfasis en la promoción del autocuidado, la educación sexual integral y el acceso a servicios de salud amigables. Se busca que los estudiantes sean agentes activos en la construcción de su bienestar físico, emocional y sexual. La intervención esta dirigida a estudiantes del grado 1002 de la institución educativa María Auxiliadora, la cual se desarrolló teniendo en cuenta la edad de los participantes. La información se compartió a través de infografías.

IV. DESARROLLO:

Días previos a la actividad en articulación con el Sr. Alirio Gyevara Sánchez rector de la I.E María Auxiliadora, y la Psicológa Diana quien nos facilitó los espacios para trabajar con los adolescentes y de esta manera dar continuidad a las necesidades reportadas en la zona de orientación escolar es por ello que se incluye el tema autocuidado, servicios amigables y consulta preconcepcional.

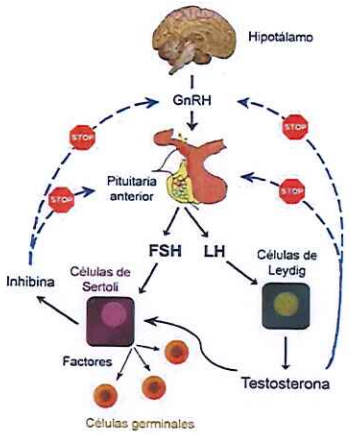
Inicialmente nos presentamos como equipo Enfermera jefe del PIC, seguidamente se realiza una actividad rompe hielo llamada "el guardían del silencio" la cual consiste en dividir el grupo pasar una pelota a cada grupo y estos deberán pasarla en el menor tiempo posible evitando hablar reír o murmurar, si lo hacen deben volver a iniciar, finalmente los participantes debían abrazar a sus compañeros y compartir la experiencia y reflexión, esta actividad permitió captar la atención y evaluar la concentración del auditorio.
Por consiguiente se da inicio a la actividad educativa indicando al auditorio que la ese María Auxiliadora de Ìquira cuenta con los programas de promoción y mantenimiento de la salud , en donde cada año hacemos controles en salud, verificando el estado y grado de desarrollo de acuerdo para cada edad, de esta manera explicamos paso a paso a los adolescentes temas cruciales en el fortalecimiento del autocuidado, acceso a los servicios amigables y consulta preconcepcional, teniendo en cuenta la siguiente información:

ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

El ingreso a la adolescencia es suave, casi inadvertido. Poco a poco cambian los gustos, los gestos, los motivos de conflicto, los deseos; también los cuerpos, los pensamientos y los sentimientos. Gota a gota los seres humanos nos vamos desprendiendo de la niñez e iniciando el camino de la adolescencia y la juventud. Esos momentos de transición son únicos para cada persona, pero pueden ser caracterizados paso a paso y es lo que haremos en esta primera parte del capítulo. En la medida en que las personas adultas conocen y comprenden lo que sucede con una persona a partir de los 10 años de edad, resulta más sencillo trabajar de la mano con quienes son jóvenes y construir servicios a su medida, con el fin de lograr la comprensión del tema se desglosa de la siguiente manera:

Adolescencia temprana o Inicial 10-13 años

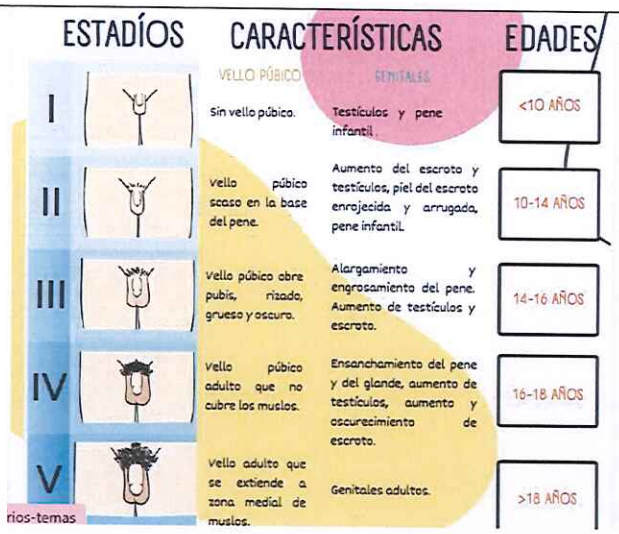
Inicia generalmente con los cambios puberales, los cuales se acompañan de modificaciones en las relaciones sociales, mostrando preferencia por socializar con pares del mismos sexo, en esta edad se incrementa la curiosidad sexual y pueden experimentar actividades autoestimulantes como la masturbación. Así mismo se explica la participación de las hormonas en el desarrollo puberal y como cada una de ellas es la base fundamental en los cambios que se afrontan a esta edad.



Cambios biológicos: La pubertad y aparición de características sexuales aparece a una edad mas temprana en las mujeres que en los hombres. En ellas se da la telarquia, lo que indica aparición del botón mamario marcando de esta manera el inicio de la maduración de los senos puede ocurrir a los 8 años de edad y se complementa entre los 12 y 18 años de edad, se da lugar al crecimiento del bello púbico y axilar entre los 9 y 10 años de edad y alcanza patrones de distribución adulta alrededor de los 13 o 14 años, a continuación observamos una imagen donde se puede observar dichos cambios.



En los hombres la pubertad no sólo inicia mas tarde (entre los 10 a 16 años), sino que además necesitan mas tiempo para completar sus cambios. El flujo Hormonal genera modificaciones en la voz, acelera la velocidad del crecimiento corporal y desarrolla los genitales



Cambios psicosociales

Se muestran inquietos y desarrollan múltiples relaciones interpersonales.

Cambios cognitivos

Aparece el pensamiento formal y con él se hace extensiva la lógica al dominio de las ideas, principios y proposiciones abstractas para dar razón de los hechos y acontecimientos concretos observables

ADOLESCENCIA MEDIA: 14-16 AÑOS

Distanciamiento afectivo de los padres marcado, piensan diferente y abstracción de nuevos conceptos

Cambios biológicos:

La primera menstruación y la primera eyaculación ocurren cada vez a edades más tempranas. En la actualidad se presentan antes de los 14 años. Cuando aparecen, marcan en mujeres y hombres, respectivamente, el inicio de la capacidad reproductiva. Sus cuerpos serán entonces biológicamente aptos para generar nuevas vidas. El proceso de convertirse en una persona adulta continúa, pero este es apenas otro paso en el camino.

Cambios psicológicos/sociales

A medida que la persona avanza en la adolescencia media, el grupo de compañeros se extiende hasta incluir integrantes del sexo opuesto. Son los primeros momentos en los que se es consciente de la atracción sexual por otra persona, del mismo sexo o del sexo opuesto. Las personas adolescentes identificarán durante este periodo, más claramente, cuál es el sexo que les atrae.

Cambios Cognitivos

Los adolescentes son más conscientes de suspropias ideas, lo que les posibilita dar opiniones más estructuradas y tomar decisiones. La profundización del pensamiento abstracto, idealista y lógico, los capacita para dar soluciones alternativas a los problemas. También aumenta la toma de perspectiva, lo que les permite identificar más rápidamente el punto de vista del otro. Si bien estos cambios tienen un efecto positivo a largo plazo sobre el desarrollo, en el momento pueden llevarlos a discutir más vehementemente, a la vez que a estar más indecisos. Esta conducta es muy frecuente y suele acompañarse de una postura que pone en duda la moral y las creencias familiares.

Adolescencia final o tardía: 17 - 20 años

Es el periodo final de la adolescencia; el límite superior de ésta dependerá del criterio que cada país utilice para otorgar el estatus de mayoría de edad. Las personas adolescentes suelen ser independientes y capaces de integrar su imagen corporal con su identidad o personalidad. Esto les permite establecer y consolidar relaciones que se basen en el cuidado y el respeto por la autonomía y por la intimidad de las otras personas. Prefieren relaciones sociales más con individuos que con grupos o colectividades. De igual modo, desde esta etapa, y cada vez con mayor fuerza, definen planes y metas específicas, viables y reales. Son capaces de abstraer conceptos, definen su sistema de valores e ideología. Estas transformaciones están condicionadas por determinantes de cultura, sexo, nivel educativo, familia y entorno social, entre otros.

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN EL ADOLESCENTE ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES

Un servicio de salud amigable constituye una "forma de concebir la actividad diaria dentro de las unidades de atención en salud". Esta forma orienta la organización y prestación de servicios de salud para la población (entre los 10 y 29 años, en el caso de servicios para adolescentes y jóvenes) y promueve su vinculación y participación para favorecer la prevención de problemas frecuentes en esta etapa evolutiva. Este tipo de servicios parten de la identificación y satisfacción de las necesidades de las personas adolescentes y jóvenes en el ámbito de la salud sexual y reproductiva, y promueve alternativas novedosas y adaptadas a su realidad. También ofrece otros servicios que los adolescentes requieren y logra mantenerlos como usuarios continuos. Así mismo, busca orientar a prestadores, aseguradores y tomadores de decisiones dentro del Sistema General de Seguridad Social en Salud sobre los procesos de planificación, ejecución, monitoreo y evaluación, para facilitar que los profesionales puedan cumplir con su corresponsabilidad en la integralidad de la atención, de acuerdo con las competencias
y obligaciones establecidas en la Ley.

Categoría	Servicio
Medicina General y Enfermería	Consulta y controles de medicina general
	Consulta y controles de enfermería
Odontología	Consulta de odontología
	Profilaxis oral
	Detartraje
	Sellantes
	Control de placa bacteriana
Planificación Familiar	Asesoría en planificación familiar
	Consejería en planificación familiar
	Consulta de planificación familiar
	Anticoncepción POS
	Anticoncepción hormonal no POS
	Anticoncepción de emergencia
Salud Sexual y Reproductiva	Asesoría sobre embarazo y embarazo no deseado
	Asesoría sobre salud sexual y reproductiva
	Asesoría sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), incluido VIH/Sida
	Asesoría y prueba de VIH
	Atención de las infecciones de transmisión sexual
	Atención integral a jóvenes viviendo con VIH
	Control prenatal y atención del parto
	Toma de citología cérvico-vaginal
	Asesoría sobre cáncer de cérvix y mama
Salud Mental y Apoyo Psicosocial	Asesoría en salud mental
	Consulta de psicología
	Atención del abuso sexual
	Asesoría sobre violencia intrafamiliar y de pareja

La institución cuenta con insumos como preservativos, anticoncepción de emergencia, tratamientos para ITS, prueba de VIH y medicamentos antirretrovirales, entre otros.

- Asesoría en interrupción voluntaria del embarazo (dirigida a la toma de decisiones).
- Asesoría en salud mental: prevención de suicidio, dificultad escolar, detección precoz de los trastornos de la conducta alimentaria, prevención de los problemas de la salud mental del embarazo en la adolescencia.
- Asesoría sobre consumo de sustancias psicoactivas

Oferta de servicios colectivos

- Acciones educativas de orientación grupal.
- Conformación de grupos de aprendizaje para el autocuidado o el cuidado mutuo de la salud.

• Existencia de estrategias de interacción entre jóvenes, padres y madres u otros adultos.
• Salud bucal: incluir acciones educativas y de orientación sobre hábitos higiénicos, consulta odontológica (para generar demanda inducida en adolescentes y jóvenes) y brindar herramientas para el cuidado general de la boca durante el ejercicio de deportes extremos (uso de protectores, consulta preventiva o reparativa en caso de lesiones de tejidos duros o blandos), en las que puedan los grupos juveniles apoyarse mutuamente.

Siendo las 09:00 am se finaliza la actividad previa compartir de refrigerio con los asistentes.
Se anexa evidencia fotográfica, listado de asistencia y encuesta desarrollada por los estudiantes.

V. COMPROMISOS:

- Colaborar en la detección temprana de signos de riesgo en la salud física o mental de los estudiantes, canalizándolos de manera adecuada hacia la ZOE u otras instancias de apoyo.
- Participar en campañas de promoción de la salud física, mental y emocional en coordinación con la ZOE (prevención de adicciones, salud sexual, higiene, alimentación, etc.).
- Mantener la confidencialidad y el respeto hacia los alumnos y sus familias en todo proceso de atención o canalización.

VII. CONCLUSIONES:

La colaboración entre la E.S.E María Auxiliadora a través del PIC y la Zona de Orientación Escolar (ZOE) es fundamental para garantizar la atención integral del alumnado, abordando no solo la salud física, sino también el bienestar emocional y social de los estudiantes. Al establecer compromisos claros, se fortalece la comunicación interdisciplinaria y se promueve una cultura de prevención, cuidado y convivencia saludable dentro del plantel.

VIII. BIBLIOGRAFIA:

https://www.minsalud.gov.co/Documentos%20y%20Publicaciones/Modelo%20de%20servicios%20de%20salud%20amigables%20para%20adolescentes%20y%20j%C3%B3venes.pd

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

REGISTRO FOTOGRAFICO:





Andrea Leguizamo Pastrana

ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA
ENFERMERA JEFE

Elaboró: Andrea Del Pilar Leguizamo Pastrana	Revisó: Yesica Mildred Piso Figueroa	Aprobó: Lina Paola Quintero Tengonó
Cargo: Enfermera Jefe	Cargo: Coordinadora PIC	Cargo: Apoyo a la supervisión

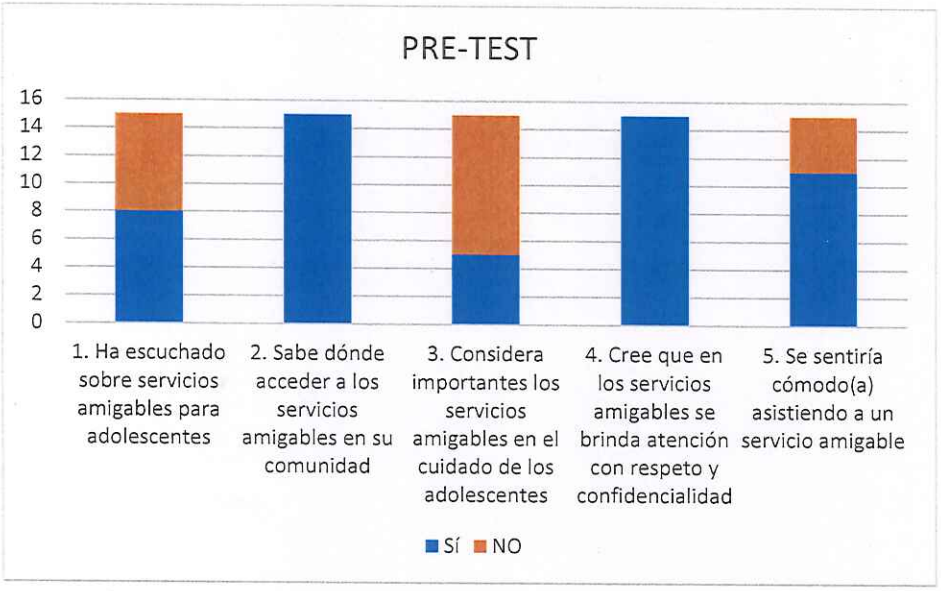
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES																	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDAD	MESESES	FECHA	AMBITO TERRITO		ENTORNO					CURSO DE VIDA						
				URBANO	RURAL	EDUCATIVO	HOGAR	LABORAL	INSTITUCIONAL	COMUNITARIO	P.INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ
Implementar la zona de orientacion escolar (ZOE) en la Insitucion educativa Maria Auxililadora con los alumnos del grado 9, 10 y 11 para promover el autocuidado, el acceso a los servicios de salud amigables, a los metodos anticionceptivos y a la consulta preconcepcional.	A través de talleres lúdicos, asesorías individuales y una ruta de atención clara, se pretende que los estudiantes de grados superiores: Identifiquen los Servicios de Salud Amigables de su localidad. Conozcan y elijan libremente métodos anticonceptivos modernos. Entiendan que la consulta preconcepcional es un acto de responsabilidad para cuando decidan (en su vida adulta) ser padres.	FEBRERO	12/02/2026	5		X							X			
		MARZO	11/03/2026	5		X							X			
		ABRIL	15/04/2026	5		X							X			
		MAYO	14/05/2026	5												
		JUNIO	12/06/2026	5												
		JULIO	00/00/00													

1. PRE-TEST

1.1 Tabla.

	Sí	NO	NO SABE	TAL VEZ	TOTAL PARTICIPANTES
1. Ha escuchado sobre servicios amigables para adolescentes	8	7		–	15
2. Sabe dónde acceder a los servicios amigables en su comunidad	15			–	15
3. Considera importantes los servicios amigables en el cuidado de los adolescentes	5	10		–	15
4. Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad	15			–	15
5. Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable	11	4	–		15

1.2 Grafica:



1.3 Interpretación de resultados por respuesta de los participantes.

La gráfica de PRE-TEST muestra una situación inicial con respuestas mixtas entre "Sí" y "No", lo que evidencia brechas de conocimiento y percepción antes de la intervención.

Interpretación por ítem:

1. Ha escuchado sobre servicios amigables

Aproximadamente la mitad responde "Sí" y la otra mitad "No".
Existe bajo nivel de difusión de estos servicios.

2. Sabe dónde acceder a los servicios

Predomina el "Sí".
Aunque no todos han escuchado claramente del tema, varios sí conocen puntos de acceso.

3. Considera importantes los servicios amigables

Mayor proporción de "No" que de "Sí".
Se evidencia baja percepción de importancia, lo cual es una barrera clave.

4. Cree que se brinda atención con respeto y confidencialidad

Mayoría responde "Sí".
Hay una percepción positiva de la calidad del servicio en quienes lo conocen.

5. Se sentiría cómodo asistiendo

Predomina el "Sí", pero aún hay respuestas negativas.
Existe aceptación moderada, aunque persisten dudas o temores en un grupo.

Conclusión general:

Antes de la intervención:

Había desconocimiento parcial sobre los servicios.

La importancia de los servicios no estaba claramente posicionada.

Existía una percepción relativamente positiva sobre el trato y la confidencialidad.

La disposición a asistir era buena, pero no total.

Comparación implícita con el POS-TEST:

Al contrastar con los resultados del POS-TEST (100% respuestas "Sí" en todos los ítems), se evidencia que la intervención logró:

Cerrar completamente las brechas de conocimiento.

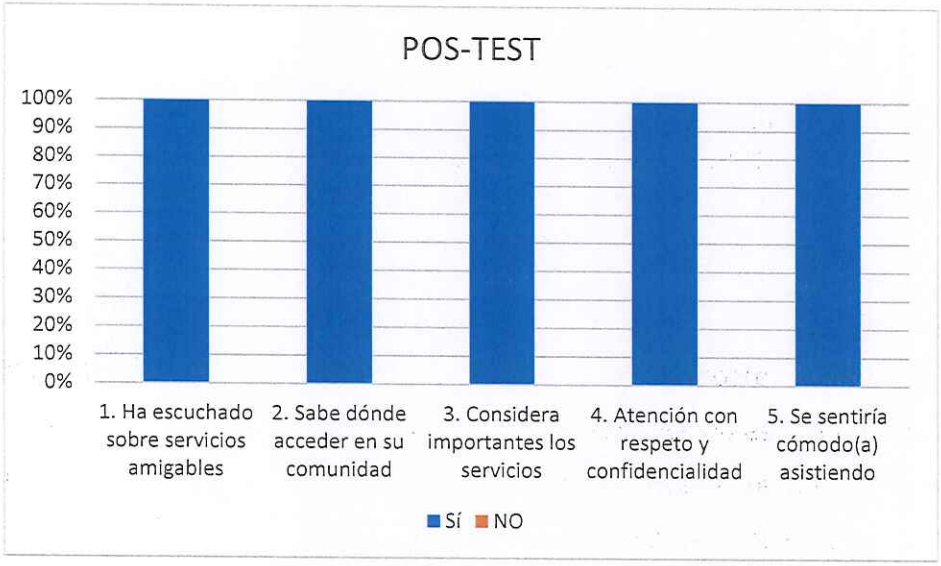
Mejorar la percepción de importancia. Aumentar la confianza y aceptación del servicio.

2. POS-TEST

	Sí	NO	NO SABE	TAL VEZ	TOTAL PARTICIPANTES
1. Ha escuchado sobre servicios amigables	15			–	15
2. Sabe dónde acceder en su comunidad	15			–	15
3. Considera importantes los servicios	15			–	15
4. Atención con respeto y confidencialidad	15			–	15
5. Se sentiría cómodo(a) asistiendo	15		–		15

2.1 tabla.

2.2 grafica



2.3 Interpretación de resultados

La gráfica de POS-TEST muestra un resultado muy claro y homogéneo:

- ✓ En las cinco preguntas evaluadas, el 100% de los participantes respondió "Sí".
- ✓ No se registran respuestas negativas ("No") en ningún ítem.

Interpretación:

Esto indica que, después de la intervención o actividad:

- ✓ Todos los participantes han escuchado sobre servicios amigables.
- ✓ Saben dónde acceder a estos servicios en su comunidad.
- ✓ Reconocen la importancia de dichos servicios.
- ✓ Perciben que la atención se brinda con respeto y confidencialidad.
- ✓ Se sentirían cómodos asistiendo a estos servicios.

Conclusión:

El resultado sugiere que la estrategia implementada fue altamente efectiva, logrando:

- ✓ Cobertura total en conocimiento
- ✓ Percepción positiva del servicio
- ✓ Alta aceptación y disposición de uso

Sin embargo, aunque los resultados son excelentes, también es importante considerar:

- ✓ Validar que la muestra no haya tenido sesgos.
- ✓ Complementar con evaluaciones cualitativas para profundizar en percepciones.

Actividad 3	Autocuidado y acceso a los servicios amigables
Municipio	Íquira
Enfermero Responsable	Andrea Del Pilar Leguizamo Pastrana
Lugar	I.E María Auxiliadora
Tiempo total de la actividad:	60 minutos
Objetivo:	Implementar la zona de orientación escolar (ZOE) en la Institución educativa María Auxiliadora con los alumnos del grado 9, 10 y 11 para promover el autocuidado, el acceso a los servicios de salud amigables, a los métodos anticonceptivos y a la consulta preconcepcional
actividad rompe hielo	**Tiempo:** 15 minutos **Descripción de la actividad:** "EL guardián del silencio". La dinámica consistió en dividir a los participantes en equipos y entregarles una pelota, la cual debían pasar de un miembro a otro en el menor tiempo posible sin hablar, reír ni murmurar. Si algún integrante incumplía estas normas, el equipo debía reiniciar la actividad. Al finalizar, los participantes compartieron un abrazo con sus compañeros y reflexionaron sobre la experiencia, comentando cómo se sintieron durante la actividad y qué aprendieron sobre concentración y trabajo en equipo. Esta dinámica permitió captar la atención del auditorio, evaluar su nivel de concentración y fortalecer la interacción entre los participantes, sirviendo como un efectivo rompehielos al inicio de la sesión
Actividad central:	**Tiempo:** 30 minutos **Materiales:** Audiovisual. A través de diapositivas se realiza explicación del tema a tratar iniciando con la clasificación adolescencia y juventud teniendo en cuenta las edades que comprenden en la adolescencia desde los 12 años a los 17 años y la juventud desde los 18 a 28 años de edad,

	posteriormente indican los cambios biológicos que ocurren en los cursos de vida mencionados para lograr mayor comprensión se describen las edades y los cambios ocurridos tanto en niños como niñas, logrando explicar el inicio de la pubertad en cada sexo, donde las niñas generalmente inician la pubertad mucho mas temprano en un rango de edad de 9 y 10 años alcanzando patrones de distribución alrededor de los 13 y 14 años, mientras que los niños inician la pubertad mas tarde entre 10 y 16 años , el flujo hormonal por su parte genera cambios en la voz acelera la velocidad del crecimiento corporal y desarrolla los genitales. Posteriormente se realizó descripción de cambios psicológicos y cognitivos que se dan en la adolescencia. Por consiguiente, se brinda información acerca de la salud sexual y reproductiva en el adolescente y acceso a los servicios amigables ampliando información a través de la entrega de infografías donde se evidencian los servicios que ofrece la ese hospital maría auxiliadora. Interpretación de las respuesta a la encuesta aplicada.
Retroalimentación	**Tiempo:** 10 minutos **Descripción de la actividad:** La actividad se desarrollará de manera participativa mediante la entrega de una infografía a cada participante, con el propósito de reforzar los temas abordados. A partir de este recurso, se generará un espacio de diálogo que permitirá compartir opiniones, aclarar inquietudes y fortalecer los conocimientos adquiridos. Adicionalmente, se identificarán adolescentes que aún se encuentren pendientes de valoración, con el fin de remitirlos a consulta externa para su respectiva atención.
Despedida	**Tiempo:** 5 minutos **Descripción de la actividad:** Se les indica a los adolescentes que, para la siguiente sesión, deberán traer pensado un compromiso personal relacionado con el autocuidado, la convivencia o la prevención de riesgos teniendo en cuenta la temática vista.

Conclusión:	Se logro realizar con éxito la actividad n°2, Autocuidado y acceso a los servicios amigables. evidenciando participación activa e interés por parte de los asistentes. La jornada permitió fortalecer conocimientos relacionados con la importancia del autocuidado, la toma de decisiones responsables y el reconocimiento de los servicios de salud disponibles para adolescentes. Asimismo, se generó un espacio de confianza que facilitó la resolución de dudas y promovió el uso adecuado de los servicios amigables, contribuyendo al bienestar integral de la población participante y al fortalecimiento de factores protectores en el entorno escolar.

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

RESGISTRO FOTOGRÁFICO





Fecha	15 de abril 2026
Lugar	I.E María Auxiliadora- grado 902.
Temática	Actividad n°3. Autocuidado y acceso a los servicios amigables.

Andrea Leguizamo Pastrana

ANDREA DEL PILAR LEGUIZAMO PASTRANA
ENFERMERO JEFE

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Solangi Rod
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Juan Manuel Motta Rojas
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Angel Gabriel Montealegre
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Maria de los angeles
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Antonella Perdomo Tamayo

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Jara Ximena Carvajal

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Sara Yulieth Valderrama

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Xiomara Quintero
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   ☑ Sí
   ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   ☑ Sí
   ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   ☑ Sí
   ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   ☑ Sí
   ☐ No
   ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   ☑ Sí
   ☐ No
   ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Saida Valentina R

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Valeria Santos Tamayo

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Melany Tatiana Andrade
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Miler Pachola chila
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   ☑ Sí
   ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   ☑ Sí
   ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   ☑ Sí
   ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   ☑ Sí
   ☐ No
   ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   ☑ Sí
   ☐ No
   ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Sergio Perez Hurtado

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☑ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☑ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Yeison Epia Montealegr
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Juan Andres Chocano
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Solany 1° Piso

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [ ] Sí
   - [x] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Juan Manuel Motta Pajoy

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [ ] Sí
   - [x] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Angel Gabriel Montealegre

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [ ] Sí
   - [x] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Maria de los Angeles
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [ ] Sí
   - [x] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de iQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Antonella Pedroso Tamayo

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Laura Ximena Carvajal

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [ ] Sí
   - [x] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Sara Yoleth Valderrama

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [ ] Sí
   - [x] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Xiomara Quintero

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [ ] Sí
   - [x] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Saida Valentina

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Valerie Santos Tomayo

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Íquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES PRE-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Melany Tatiana Andrade

Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - ☐ Sí
   - ☒ No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - ☒ Sí
   - ☐ No
   - ☐ Tal vez

	MUNICIPIO DE IQUIRA	E.S.E. Hospital María Auxiliadora de íQuira "Iquira se transforma en salud con calidad y humanización" PIC
	DIRECCION LOCAL DE SALUD	

ENCUESTA-Actividad N.° 3: AUTOCUIDADO Y ACCESO A LOS SERVICIOS AMIGABLES POS-TEST

Nombre y Apellido del estudiante: Mrella machola Chila
Marque con una "x" la opción que considere correcta.

Participantes: Grado 9-02 I.E María Auxiliadora

1. ¿Ha escuchado anteriormente sobre los servicios amigables para adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

2. ¿Sabe dónde puede acceder a los servicios amigables en su comunidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No

3. ¿Considera que los servicios amigables son importantes para el cuidado de la salud de los adolescentes?
   - [x] Sí
   - [ ] No

4. ¿Cree que en los servicios amigables se brinda atención con respeto y confidencialidad?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] No sabe

5. ¿Se sentiría cómodo(a) asistiendo a un servicio amigable si lo necesitara?
   - [x] Sí
   - [ ] No
   - [ ] Tal vez

PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS - PIC IQUIRA

REGISTRO DE ASISTENCIA

E.S.E. Hospital María Auxiliadora de Iquira
"Iquira se transforma en salud con calidad y humanización"
PIC

Fecha: 15/04/2026	Lugar: I.E. Maria Auxiliadora.	Dimensión: Salud Sexual y reproductiva.
Responsable: Andrea Del Pilar Izquierdo P.	Cargo: Enfermera Jefe	Tema: Promoción de autocuidado y acceso a servicios amigables.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DE DOCUMENTO	EDAD	GENERO			POBLACION CON ENFOQUE DIFERENCIAL						ZONA		TELEFONO	EPS	FIRMA
				M	F	LGTBIQ+	POBREZA	VÍCTIMA	DISCAPACIDAD	REINTEGRACIÓ	ETNIA	AFRODESCEND	R	U			
1	Dolany° Piso A	1089868723	13		X										302353600	N.EPS	Dolany°
2	Juan Manuel Motta Pajoy	1084864094	12	X											3113262425	Sanitas	Juan
3	Angel Gabriel Montealegre	1084868968	12	X											3213922779	Sanitas	Angel
4	Mariadelos angeles	1074316434	13		X										3142485474	sanitas	Maria Paola
5	Antonella Perdomo Tamayo	1075803452	11		X										3202625219	N.EPS	Antonella Perdomo Tamayo
6	laura ximena carvajal A.	1084924457	14		X										3204317761	N.EPS	laura ximena C.
7	Sara yulieth Valbuena Reyes	1084427429	14		X										3158724453	Sanitas	Sara yulieth R.
8	Xiomara Quinteo	1077234905	15		X										3232315080	Sanitas	Xiomara Quinteo
9	Sandy Valentina R.	1084868551	13		X										3223866564	Sanitas	
10	Valerie Santos tamayo	1084868459	14		X										3112850517	Nueva EPS	
11	Melany Tatiana Andrade P.	1092215646	15		X										3238868559	N.EPS.	Melany
12	Mylor Macayola Chilo	1084868521	23	X											3142186576	N.EPS	
13	Sergio Perez Hurtado	1075273994	16	X											3156472745	Nueva EPS	
14	Yerson Eric Montealegre	1084868594	16	X											3102931834	Sanitas	
15	Juan andres chavarro vargas	1084868508	13	X											3134986495	N. EPS	